

ZEP DE BOLLENE (84)

BILAN 2002/2005 DES TRAVAUX DES COMMISSIONS

Créées et animées par la Coordonnatrice ZEP pour devenir des lieux de rencontres, de mutualisation de pratiques et d'élaboration d'actions, les commissions, sur toute la durée du Contrat de Réussite, ont permis aux enseignants non seulement de se rencontrer mais également de se rendre dans chaque école et collège.

La prévention des ruptures restant au centre des préoccupations, elles ont permis aussi de faire se réunir les enseignants du 1er et du 2d degrés.

Dans le cadre d'une meilleure coordination des actions, les enseignants délégués des écoles et collèges ont rempli une mission de relais d'informations ou de propositions entre les équipes enseignantes et la commission.

Dans le cadre du partenariat, elles ont permis d'envisager de mettre en réseau les établissements scolaires avec des associations, des institutions, des artistes, des personnalités locales.

Par ailleurs, en janvier 2002, à l'initiative des Coordonnatrices ZEP et CEL, ont été organisés dans toutes les écoles de Bollène, des Conseils de Partenariat. Ces Conseils de Partenariat ont permis de réunir à raison de deux à trois fois par an, toutes les structures en relation avec les élèves de chaque école : les partenaires engagés dans le CEL, les associations de quartier, les services municipaux de prévention et les équipes enseignantes. Des échanges fructueux ont permis d'élaborer des fiches d'évaluation communes, d'échanger autour de problématiques propres à un établissement ou bien d'échanger des informations permettant de mieux tutorer les élèves voire d'assurer un suivi de certaines familles. Ces Conseils ont créé les conditions du dialogue, ont permis une mise en réseau efficace.

Les objectifs de départ ayant été atteints, ce dispositif a été abandonné au profit de la création en 2004/2005 d'une commission partenariale ZEP/CEL.

Les commissions se sont réunies de plus en plus souvent au fil des années passant ainsi de 2 ou 3 réunions annuelles à 4 ou 5.

NOM DE LA COMMISSION	BILAN 2002 / 2005
<p>COMMISSION PATENARIALE ZEP/CEL</p> <p>Prévention</p> <p>Aménagement du Temps de l'Enfant et du Jeune</p>	<p>De 2002 à 2005, le nombre de participants est passé de 11 à 19 car cette commission s'est élargie à toutes les écoles de la ville de Bollène en 2004/2005 pour aborder le thème de l'aménagement du temps de l'Enfant et du Jeune. (Cette disposition est conforme au nouveau concept de REP qui ouvre la ZEP sur son environnement proche)</p> <p>En 2002/2003, cette commission s'est employée à réunir de la documentation et des coordonnées de partenaires sur lesquels s'appuyer dans le domaine de la prévention. Par le biais de la coopérative scolaire de l'école maternelle Curie, tous les établissements de la ZEP ont adhéré au CODES.</p> <p>En 2003/2004 plusieurs thèmes ont été abordés:</p> <p>Prévention routière : des contacts ont été pris avec la MAIF afin de disposer de pistes routières pour les écoles maternelles et élémentaires.</p> <p>Hygiène, dangers domestiques, etc : les enseignants disposent du matériel entreposé à l'Inspection, la CPAM, le Médecin Scolaire interviendront dans les écoles.</p> <p>Prévention violences : les échanges entre 1er et 2d degrés ont permis de cibler quelques causes, d'envisager des pratiques, des dispositifs, de définir la place des parents et des autres partenaires.</p> <p>En 2004/2005 deux axes de travail se sont dégagés :</p> <p>1) En réponse à la demande des enseignants inscrits dans la commission en 2003/2004, un stage a été organisé à l'intention de 6 professeurs de cycles 3 et 6 professeurs de collèges. Titre du stage « Résister aux violences par la communication ». Animé par J. Courcier, formatrice en communication psychothérapeute en sophrologie relationnelle, ce stage se déroule sur deux journées, l'une en octobre 2004, l'autre en mai 2005.</p> <p>2) Le thème de prévention récurrent de la maternelle à la 3ème a pour objet le sommeil et donc la fatigue de l'enfant. Considérant que l'aménagement du temps de l'enfant et du jeune s'inscrit pleinement dans cette problématique et grâce à un partenariat étroit ZEP/CEL la commission a été élargie à tout le territoire de la commune. Sur la base des résultats d'une enquête menée auprès des enseignants du 1er degré, les équipes ont pour mission d'élaborer un projet d'aménagement du temps (journée, semaine, année scolaire) en prenant en compte deux objectifs : la réussite scolaire et le respect des rythmes biologiques de l'enfant.</p> <p>Une proposition de calendrier pour 2006/2007 devrait être élaborée, respectant à la fois les objectifs de prévention, les objectifs institutionnels et les contraintes familiales, municipales, de transports scolaires</p>

NOM DE LA COMMISSION	BILAN 2002 / 2005
Maîtrise de la Langue, des langages Langues Vivantes	<p>De 2002 à 2005, paradoxalement, le nombre de participants à chuté de 11 à 7 alors qu'il s'agit là de traiter de la priorité d'action du Contrat de Réussite.</p> <p>En 2002/2003, la commission avait été un lieu de mutualisation de matériel et de pratiques pédagogiques dans le domaine de l'enseignement des Langues Vivantes. Une animation vers tous les enseignants de la ZEP 1er et 2d degrés, organisée avec le CPAIEN autour de la problématique « Ecrire pour Lire et Lire pour Ecrire » n'avait pas eu le succès escompté puisqu'une seule enseignante s'y était présentée.</p> <p>En 2003/2004, les travaux ont ciblé la maîtrise de la langue orale : collecte et mise en forme de toutes les pratiques pédagogiques des 1er et 2d degrés dans ce domaine et diffusion dans tous les établissements de la circonscription, à travers l'édition d'un numéro du bulletin de circonscription LPP (Libres Propos Pédagogiques).</p> <p>La commission s'est employée à étudier et promouvoir les différentes fiches de liaison élaborées en stage de liaison école/collège dans les deux secteurs de collèges de la ZEP. Ces fiches de liaison se sont soldées par un échec, les enseignants du 1er et du 2d degrés en ayant refusé l'usage.</p> <p>La commission a également travaillé à l'invention et la mise au point d'une action « écoles/collèges triangulaires » dont l'objectif est de donner sens à la présence des parents au sein des établissements scolaires mais aussi au collège bien avant l'entrée de leurs enfants en 6ème.</p> <p>En 2004/2005 :</p> <p>1) à la rentrée : diffusion dans tous les établissements de la circonscription d'un numéro du bulletin de circonscription LPP (Libres Propos Pédagogiques) réunissant les travaux 2003/2004 sur la maîtrise de la langue orale : pratiques pédagogiques des 1er et 2d degrés dans ce domaine .</p> <p>2) Mise en place d'une nouvelle action : Le Printemps Culturel et Civique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboration d'un courrier et d'une fiche d'inscription à destination de 35 partenaires potentiels (entreprises, associations, personnalités, institutions) - recueil des réponses Nombre de réponses positives : 16 - propositions de partenariats aux enseignants dans le souci d'associer les parents à ces rencontres - recueil des réponses Nombre de classes engagées : 30 dont 20 dans les collèges - Elaboration d'une fiche méthodologique pour accompagner les enseignants et les partenaires dans l'élaboration de leur projet partenarial

<i>NOM DE LA COMMISSION</i>	<i>BILAN 2002 / 2005</i>
TICE	<p>De 2002 à 2005 le nombre de participants a chuté de 7 à 4. Il est regrettable que chaque établissement ne soit pas représenté car l'animation du site Internet de la ZEP n'est que partielle.</p> <p>En 2002/2003 les participants ont insisté auprès de leurs collègues afin de faire que TOUS les élèves de CM2 et 6ème disposent d'un positionnement B2I. L'idée qui préside à cette action reste bien que les TICE ne sont ni une discipline ni une finalité mais qu'elles sont un outil au service des projets des classes. Par voie de conséquence, le B2I est un outil permettant à l'élève d'évaluer ses propres compétences et non un « diplôme » à acquérir par une pratique intensive dénuée de sens.</p> <p>A partir de 2003 et jusqu'à 2005, la commission a recréé le site Internet de la ZEP. Ce travail a permis de transformer la commission en un lieu de formation mutuelle. La commission s'attache à étoffer le site avec des travaux d'élèves dans l'objectif de socialiser et valoriser les actions menées par les établissements. C'est dans cette commission également que l'action Comenius a été gérée dans sa phase finale de création et de fabrication de mallettes de 5 CDROM</p>
Sciences et Technologies	<p>En 2002/2003, la commission avait permis, entre autre, de créer des liens entre la maternelle, l'élémentaire Curie et la SEGPA de Boudon autour de l'action « 2 mondes : Animal/Végétal »</p> <p>En 2003/2004, la Coordinnatrice initiait un Défi Technologique dans la ZEP mais aussi à l'intention des écoles des secteurs des collèges.</p> <p>Des échanges ont continué entre écoles maternelles, élémentaires et SEGPA, sur la base d'observation d'animaux élevés dans les classes et sous la forme d'échanges de questions, hypothèses, réponses etc. Les classes transplantées en hiver et au printemps ont été l'occasion de comparaison de milieux selon la saison. L'exposition réalisée par les élèves de la SEGPA après leur classe de neige a été présentée aux élèves et aux parents de la maternelle Curie. Cette exposition a circulé jusqu'à la fin de l'année scolaire dans les établissements. Des visites de la SEGPA par les écoles intéressées ont été proposées.</p> <p>En 2004/2005, un défi scientifique a été proposé à toutes les classes de 1er et 2d degrés : Nombre de classes volontaires : 1er degré : 4 2d degré : 0</p>

<i>NOM DE LA COMMISSION</i>	<i>BILAN 2002 / 2005</i>
Enseignement artistique et pratiques culturelles	<p>L'effectif stable de cette commission traduit la constance de l'engagement des enseignants de chaque établissement. Il y a 5 ans la socialisation des œuvres des élèves de la ZEP était initiée par l'école Giono et les Collèges. C'est en deux étapes que cette socialisation a pris une nouvelle dimension jusqu'à devenir aujourd'hui l'un des événements culturels de la ville.</p> <p>La première étape s'est concrétisée en 2001/2002, quand les enseignant(e)s des 1er et 2d degrés ont décidé de ne faire qu'une seule exposition.</p> <p>La seconde étape, amorcée en 2002/2003 et effective l'année suivante a vu toutes les écoles de la ZEP engagées dans l'action et présentes sur l'exposition. La chorale des élèves de l'école maternelle Giono s'est produite lors du vernissage de 2003/2004. La commission a permis d'harmoniser, coordonner la préparation de l'exposition de mai 2004 : Après les thèmes de « L'Art et la Matière » puis « Mouv'Art » les délégués des établissements au sein de la commission ont choisi pour 2003/2004, le thème « Libre cours ». Une artiste peintre bénévole a été associée aux travaux de la commission.</p> <p>En 2004/2005, la commission a travaillé autour du croisement des Arts Plastiques et de la production d'écrits poétiques en partenariat avec le service culturel de la Mairie en vue du Printemps des Poètes. Une exposition a eu lieu du 07 au 20 mars 2005 à la Salle Ripert.</p> <p>La Mairie de Bollène reste le partenaire incontournable de cette action.</p>