

ZEP DE BOLLENE (84)

CONTRAT DE REUSSITE 2005/2008
BILAN DES TRAVAUX DES COMMISSIONS 2005 - 2006

Créées en 2002, pour toute la durée du Contrat de Réussite 2002/2005 et à l'intention des enseignants 1er et 2d degrés, les commissions ont été initiées pour devenir des lieux de rencontres, d'élaboration d'actions et de mutualisation, confrontation de pratiques.

Dans le cadre du Contrat de Réussite 2005/2008 et suite à l'émergence d'actions au cours d'une animation pédagogique qui a eu lieu en novembre 2005, les commissions ont été refondées et articulées autour des thèmes suivants :

« Prévention Santé », « Sciences et Technologies », « TICE », « Maîtrise de la Langue », « Aménagement de l'espace ».

Une commission partenariale CEL/ZEP « Aménagement du Temps de l'Enfant et du Jeune » mise en place en 2004 a été pérennisée, son objectif « Favoriser la réussite scolaire » restant prioritaire.

La prévention des ruptures demeurant au centre des préoccupations, les commissions ont également pour objectifs de permettre que se rencontrent les enseignants du 1er et du 2d degrés et qu'ils accèdent à la connaissance géographique des différents établissements.

Afin de favoriser la coordination des actions, les enseignants délégués des écoles et collèges ont pour mission de relayer l'information auprès de leurs collègues et de rapporter au sein de la commission les propositions des équipes enseignantes.

Les commissions peuvent faciliter, si besoin est, la mise en place d'un réseau partenarial entre les établissements scolaires et des associations, des institutions, des personnalités locales.

Les commissions se sont réunies de plus en plus souvent au fil des années passant ainsi d'une moyenne de 2 ou 3 réunions annuelles à 4 ou 5 aujourd'hui.

NOM DE LA COMMISSION	Contrat de réussite 2005/2008 – Bilan intermédiaire au 30 mars 2006
<p style="text-align: center;">Maîtrise de la Langue, des langages Langues Vivantes</p> <p>7 enseignants inscrits</p> <p>Réunions</p> <p>28/11/2005 à l'IEN</p> <p>24/01/2006 à Giono Elém</p> <p>11/04/2006 à Eluard</p>	<p><u>Historique :</u></p> <p><i>En 2002/2003 :</i> mutualisation de matériel et de pratiques pédagogiques dans le domaine de l'enseignement des Langues Vivantes. Organisation d'une animation avec le CPAIEN autour de la problématique « Ecrire pour Lire et Lire pour Ecrire » : une seule enseignante présente.</p> <p><i>En 2003/2004 :</i> langue orale : collecte et mise en forme des pratiques pédagogiques des 1er et 2d degrés et diffusion dans tous les établissements de la circonscription d'un bulletin de circonscription LPP (Libres Propos Pédagogiques). Tentative de promotion des fiches de liaison élaborées en stage école/collège, tentative soldée par un échec, les enseignants du 1er et du 2d degrés en ayant refusé l'usage. Tentative de mise au point d'une action « écoles/collèges triangulaires » dont l'objectif est de donner sens à la présence des parents au sein des établissements scolaires mais aussi au collège bien avant l'entrée de leurs enfants en 6ème.</p> <p><i>En 2004/2005 :</i> Mise en place d'une nouvelle action : Le Printemps Culturel et Civique. Elaboration d'un courrier et d'une fiche d'inscription à destination de 35 partenaires potentiels (entreprises, associations, personnalités, institutions), recueil de 16 réponses positives, mise en lien des 30 enseignants dont 20 en collège avec les partenaires, aucune évaluation possible car pas de retour des fiches de recueil de données</p> <p><u>Travaux 2005/2006 de la commission :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Entre janvier et février 2006 mise en relation par courriers postal ou électronique des classes de 4^{ème} et 3^{ème} du collège Eluard avec des classes de cycle 3. Les écrits produits au collège autour de la lettre fictive, la lettre réelle, la Littérature engagée seront transmis aux élèves de C3 qui seront chargés d'émettre et produire critiques, questionnements, écrits de même type, etc. Ces écrits de Cycle 3 seront transmis de la même manière aux classes de 3^{ème} et 4^{ème}. ○ Mise en ligne sur le site internet de la ZEP de certaines des productions, un recueil est à imaginer ○ Chaque représentant d'école transmet l'information et encourage les enseignants de cycle 3 à participer ○ Transmission aux Professeurs du Collège Eluard les fiches d'évaluation liaison CM2/6^{ème} élaborées lors d'un stage C3/6^{ème} <p>La section des petits de la maternelle Giono, à la demande écrite de la Coordonnatrice, lance l'opération « UN JOUR UN POEME » dans toute la ZEP du 27/02 au 11/03</p> <p>Une double socialisation est organisée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les poèmes sont mis en forme par informatique et transmis à la Coordonnatrice pour une mise en ligne sur le site Internet de la ZEP - Les poèmes sont exposés dans Bollène de la manière que décideront les élèves entre le 13/03 et le 17/03

<i>NOM DE LA COMMISSION</i>	<i>Contrat de réussite 2005/2008 – Bilan intermédiaire au 30 mars 2006</i>
<p>TICE</p> <p>3 enseignants inscrits + 1 professeur de SEGPA d'Avignon</p> <p>Réunions à l'IEN 04/10/2005 02/11/2005 09/12/2005 26/01/2006 24/03/2006 14/04/2006 19/06/2006</p>	<p><u>Historique :</u> En 2002/2003 les participants ont insisté auprès de leurs collègues afin de faire que TOUS les élèves de CM2 et 6ème disposent d'un positionnement B2I. L'idée qui préside à cette action reste bien que les TICE ne sont ni une discipline ni une finalité mais qu'elles sont un outil au service des projets des classes. Par voie de conséquence, le B2I est un outil permettant à l'élève d'évaluer ses propres compétences et non un « diplôme » à acquérir par une pratique intensive dénuée de sens.</p> <p>2003/2005 : la commission a recréé le site Internet de la ZEP. Ce travail a permis de transformer la commission en un lieu de formation mutuelle. La commission s'est attachée à étoffer le site avec des travaux d'élèves dans l'objectif de socialiser et valoriser les actions menées par les établissements. C'est dans cette commission également que l'action Comenius a été gérée dans sa phase finale consistant à la création et la fabrication de mallettes par les élèves des SEGPA des collèges Boudon de Bollène et Daudet de Carpentras.</p> <p><u>Travaux 2005/2006 de la commission :</u> Fin du projet Comenius : Edition en série des 3 CDROM, 1 CD audio, 1 DVD, édition des jaquettes, impression des auto-collants composant les signalétiques des CD, des mallettes, rangement dans les mallettes, démarchages auprès de centres commerciaux pour mise en vente à Bollène et Carpentras Mise en forme et mise en ligne de projets d'établissements, du contrat de réussite et de travaux d'élèves (Productions d'écrits, travaux scientifiques, etc.)</p>
<p>Sciences et Technologies</p> <p>9 enseignants inscrits</p> <p>Réunions 21/11/2005 à l'IEN 09/01/2006 à Tamaris 27/03/2006 à Giono 08/06/2006 à Curie Elèm</p>	<p><u>Historique :</u> En 2002/2003, création de liens entre la maternelle, l'élémentaire Curie et la SEGPA de Boudon autour de l'action « 2 mondes : Animal/Végétal » En 2003/2004, actions identiques et Défi Technologique dans la ZEP à l'intention des écoles des secteurs des collèges En 2004/2005, actions identiques et Défi scientifique</p> <p><u>Travaux 2005/2006 de la commission :</u> Création d'un journal scientifique sur le site Internet de la ZEP, numérisation des travaux par les élèves (B2I) : Premier thème de recherche janvier/février : LE MISTRAL – mars/avril : GRAINES OU PAS GRAINES ? – avril/mai : enquête et création d'un réservoir de moyens à mutualiser sur la ZEP (élevages, ateliers technologies, jardins, etc.) + liste des notions abordées en Sciences et Technologie dans chaque classe au cours de l'année scolaire. Une ultime réunion en juin a fait l'objet de la mise en commun et de l'élaboration de la planification des thèmes proposés pour l'an prochain et ce, dès la rentrée scolaire.</p>

<i>NOM DE LA COMMISSION</i>	<i>Contrat de réussite 2005/2008 – Bilan intermédiaire au 30 mars 2006</i>
<p>Aménagement de l'Espace</p> <p>7 enseignants inscrits</p> <p>Réunions 01/12/2006 à l' IEN 06/03/2006 à Tamaris 10/04/2006 à Tamaris</p>	<p>La nécessité de créer une commission autour de cette problématique est apparue lors de l'animation pédagogique citée dans l'introduction.</p> <p><u>Constat :</u> Dans les écoles, les élèves ne se sont pas appropriés les différents lieux de travail. La conséquence principale en est un non-respect du matériel. Par ailleurs les salles ne reflètent pas de façon claire la vie et l'organisation de la vie dans l'école Il apparaît que pour les écoles Les Tamaris et Giono les salles Arts Plastiques sont à aménager avec les élèves et qu'à l'école Giono en particulier l'occupation de l'espace est brouillonnante et peu facile à appréhender pour un visiteur souhaitant trouver un lieu précis ou une personne précise.</p> <p><u>Travaux 2005/2006</u> La commission s'est engagée sur une double réflexion :</p> <ul style="list-style-type: none"> o <u>Pour les salles Arts Plastiques</u> : les enseignantes dans le cadre d'un décloisonnement vont, avec les élèves de cycle 3 engager une réflexion sur l'aménagement d'un tel lieu en partenariat avec un professeur d'Arts Plastiques du Collège. Ensuite les élèves écriront aux écoles de Bollène pour savoir comment est aménagée la salle Arts Plastiques dans d'autres établissements. Ensuite il sera envisagé des échanges autour des plans, des idées, des démarches à accomplir etc. o <u>Pour l'accueil des visiteurs dans les écoles</u> : il est envisagé de créer selon la nécessité locale, <ul style="list-style-type: none"> - panneaux de repérage (couleurs, noms, plans etc.) - un système de lignes au sol de même couleur que le codage présenté sur le panneau. Ce système pourrait être harmonisé au niveau du territoire Bollénois. Exemple : Rouge : direction, Jaune : BCD, Vert : Médecin Scolaire, Orange : CRI, Nuances de bleu : le RASED avec : Bleu psychologue scolaire, Violet : Rééducateur, Mauve : RAD <p>En janvier et février chaque équipe, dans son école, envisage la mise en place de prototypes qui auront valeur de test pour une amélioration éventuelle.</p>
<p>Prévention Santé</p> <p>8 enseignants inscrits + 1 médecin scolaire</p> <p>Réunions 05/12/2005 à l' IEN 23/01/2006 à l' IEN 10/02/2006 à l' IEN 27/02/2006 à l' IEN</p>	<p><u>Historique :</u> En 2002/2003, collecte de documentation et des coordonnées de partenaires sur lesquels s'appuyer dans le domaine de la prévention. En 2003/2004 plusieurs thèmes ont été abordés: Prévention routière, hygiène, dangers domestiques, etc. Prévention violences : les échanges entre 1er et 2d degrés ont permis de cibler quelques causes, d'envisager des pratiques, des dispositifs, de définir la place des parents et des autres partenaires. En 2004/2005 organisation d'un stage à l'intention de 6 professeurs de cycles 3 et 6 professeurs de collèges. Titre du stage « Résister aux violences par la communication » et création de la commission partenariale CEL/ZEP sur le thème de l'aménagement du temps de l'enfant et du jeune.</p> <p><u>Travaux 2005/2006 de la commission :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboration d'une fiche « d'Education et de prévention sanitaire » en maternelle en vue de la fin du cycle 3, fiche d'évaluation bilan qui deviendrait fiche diagnostic pour l'entrée en 6^{ème}, fiche portant les thèmes abordés, les intervenants, etc. au cours de la scolarité en 1^{er} degré. Cette fiche pourrait être glissée dans le Carnet de Santé de l'élève ou dans son livret d'évaluation - Elaboration d'un tableau de bord ZEP permettant de recueillir les titres des actions menées, les écoles impliquées, les classes concernées etc. - Création d'un « Petit Dico » de la santé où seraient consignées toutes les explications donnant sens aux conseils ou consignes en matière de prévention santé et autres domaines. Mise en ligne du « DICO DE PREVENTION » sur le site Internet de la ZEP

NOM DE LA COMMISSION	Contrat de réussite 2005/2008 – Bilan intermédiaire au 30 mars 2006
<p style="text-align: center;">COMMISSION PARTENARIALE ZEP/CEL</p> <p style="text-align: center;">Aménagement du Temps de l'Enfant et du Jeune</p> <p>9 écoles et 2 collèges bollénois invités</p> <p>Réunions</p> <p>22/11/2005 à l'IEN 16/01/2006 à l'IEN groupe technique en mairie le 17 mars 2006</p>	<p><u>Historique :</u></p> <p>En janvier 2002, des Conseils de Partenariat ont été mis en place dans toutes les écoles de Bollène sur l'initiative des Coordonnatrices ZEP et CEL. Ces Conseils de Partenariat ont permis de réunir à raison de deux à trois fois par an, toutes les structures en relation avec les élèves et les familles de chaque école : partenaires engagés dans le CEL, associations de quartier, services municipaux de prévention et équipes enseignantes. Des échanges fructueux ont débouché sur l'élaboration de fiches d'évaluation communes, d'échanger autour de problématiques propres à un établissement ou bien d'échanger des informations permettant de mieux tutorer les élèves voire d'assurer un suivi de certaines familles. Ces Conseils ont créé les conditions du dialogue, ont facilité la dynamisation d'un réseau partenarial. Les objectifs de départ ayant été atteints, ce dispositif a été abandonné au profit de la création en 2004/2005 de la commission partenariale ZEP/CEL où sont réunis tous les établissements scolaires Bollénois, cette disposition va dans le sens de l'ouverture de la ZEP sur son environnement proche.</p> <p>2004/2005 : amorce de la réflexion autour des rythmes avec les directeurs et enseignants Bollénois Mars 2004 : A l'initiative de la Coordonnatrice ZEP et en partenariat avec l'école de Grillon, Conférence d'Hubert MONTAGNER sur les rythmes chrono-biologiques et l'aménagement du temps</p> <p><u>Constat :</u></p> <p>De 2000 à 2004, parmi les priorités d'action affichées dans le Contrat de réussite de la ZEP et dans le Contrat Educatif Local, l'aménagement du temps n'avait été que partiellement abordé à travers celui du temps péri scolaire. Or la réussite scolaire pourrait être favorisée grâce</p> <ul style="list-style-type: none"> - à un aménagement de la journée, de la semaine et de l'année prenant en compte les rythmes chrono biologiques des enfants et les études des chercheurs en la matière - à une articulation concertée du temps des apprentissages scolaires, du temps de repos et du temps des loisirs des enfants. <p>De plus, on peut imaginer que l'ouverture du Lycée prévue pour septembre 2006 va venir bousculer transports scolaires et rythmes des collèves.</p> <p><u>Planning et travaux 2005/2006 de la commission :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ septembre/novembre : Définition des différents axes à explorer dans le cadre de l'aménagement du temps (année, semaine, journée) ○ novembre/janvier : Création d'un réservoir de dispositifs venant renforcer l'aménagement du temps Les Coordonnatrices rencontrent les collèves ○ janvier/février : Les Coordonnatrices rencontrent les partenaires municipaux et associatifs concernés et les directeurs des écoles non représentées régulièrement au sein de la commission Les Coordonnatrices élaborent un sondage destiné aux parents des élèves ○ mars : Elaboration d'un calendrier inscrit dans un projet concerté Sondage auprès des parents Elaboration d'un dossier pour l'IA comprenant : un historique, le contexte scolaire, la démarche, le résultat du sondage, les PV des réunions des Conseils des Ecoles, l'avis du Maire et des autorités religieuses, en annexe : les comptes-rendus des réunions.